



Collège de Valleyfield

OFFRE D'EMPLOI

Pour un milieu de travail stimulant au coeur d'un cégep réputé et ouvert sur le monde

CONCOURS DE RECRUTEMENT : E-410-03

Poste : Enseignant ou enseignante en Techniques administratives

Le Collège de Valleyfield est actuellement à la recherche de deux enseignants à temps partiel pour les programmes de Techniques de comptabilité et de gestion et de Gestion de commerces à la session d'hiver 2019.

Les cours disponibles sont : Comptabilité II, Contrôle interne et vérification, Placement mobilier et immobilier, Implantation d'un système comptable informatisé et Gestion financière.

Quels sont les défis qui vous attendent ?

- Préparation, prestation et évaluation;
- Encadrement des étudiants;
- Correction des travaux et des examens;
- Participation aux activités départementales.

Vous êtes une personne ?

- Intéressée par l'enseignement supérieur;
- Consciente des exigences propres à la profession;
- Capable d'animer un groupe d'étudiants de façon dynamique et créative.

Si vous détenez les qualificatifs suivants, nous voulons vous accueillir parmi nous :

- Baccalauréat en administration des affaires (comptabilité ou finance);
- Titre CPA (un atout);
- Maîtrise en administration des affaires ou en voie d'obtention ou toutes autres combinaisons jugées pertinentes;
- 5 ans d'expérience de travail pertinente en comptabilité ou en finance;
- Expérience en enseignement collégial (un atout).

Si le défi vous intéresse, nous vous invitons à déposer votre candidature sur le site web du Collège, dans la section carrière : <https://www.colval.qc.ca/cv?concours=E-410-03> au plus tard le 10 décembre 2018.



Nous souscrivons à un programme d'accès à l'égalité et nous encourageons les femmes, les minorités visibles, les minorités ethniques, les Autochtones et les personnes handicapées à présenter leur candidature. Au besoin, des mesures d'adaptation peuvent être offertes aux personnes handicapées en fonction de leurs besoins. Seules les personnes retenues seront contactées.